申请列为授予学士学位

的学科（专业）简况表

 申请专业名称 风景园林 （公章）

 专业批准时间 2012年

 学 制 4 年

 申请授予学位 学士学位

 学 科 门 类 工学

河南省学位委员会办公室制

2016 年 3 月 15 日填

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师情况 |  职称类别 | 教授 | 副教授 | 讲师 | 助教 | 其他 |
| 本校专任教师 | 3 | 4 | 3 | 3 | 0 |
| 外校兼任教师 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 本专业在校本科学生数 | 共计 192 人 | 2012级31人 | 2013级44人 | 2014级53人 | 2015级64人 |  |
| 教学计划执行情况 | 计划规定课程门数 84 | 现已开出课程门数 84 |
| 师职称、是否达到大纲要求础必修课名称、学时、任课教 已开出公共必修课和专业基 | **公共必修课名称 学时 任课老师名称及职称 是否达到大纲要求**思想道德修养与法律基础 30 王 珍 副教授等 达到中国近现代史纲要 36 蔡清伟 副教授 达到马克思主义基本原理 36 巴文泽 教 授等 达到大学英语1,2,3,4 204 史丽萍 讲 师等 达到计算机应用基础1,2 30 姬朝阳 讲 师等 达到体育与健康1,2 138 张明俊 副教授等 达到大学生心理健康教育 36 陈瑞 讲 师 达到形式与政策 20 陈会娟/郑景献 副教授等 达到毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 54 朱志浩 达到大学生创业教育 32 梁蕾 达到就业指导与训练 达到**专业基础必修课名称 学时 任课老师名称及职称 是否达到大纲要求**高等数学1,2 132 王 楠 副教授等 达到线性代数 36 陈学勇 讲 师 达到概率论与数理统计 36 郑恩伟 讲 师 达到大学物理1,2 108 张春丽 副教授等 达到 |
| 称、是否达到大纲要求称、学时、任课教师职 已开出专业必修课名 | **专业必修课名称 学时 任课老师名称及职称 是否达到大纲要求**素描 15 韩 路 助 教 达到风景园林自然系统理论 16 闫 慧 副教授等 达到风景园林专业导论 16 闫 慧 副教授 达到园林美学与艺术 32 解丹丹 讲 师 达到园林植物学 36 解丹丹 讲 师 达到色彩 18 赵普天 助 教 达到工程制图 30 朱俊阁 副教授 达到设计初步 36 毕翼飞 助 教 达到中外园林史 32 闫 慧 副教授 达到设计表现技法 16 毕翼飞 助 教 达到绘画技能训练 赵普天 助 教 达到园林树木学 32 董东平/解丹丹 教授等 达到园林花卉学 32 董东平/解丹丹 教授等 达到风景园林设计 72 吴国玺/毕翼飞 教授等 达到风景园林建筑设计 72 杨凯亮/赵普天 教授等 达到 |
|  |  | 园林植物栽培与养护 54 蔡林林 讲 师 达到园林生态学 36 解丹丹 讲 师 达到园林植物配置与造景 36 李满园/解丹丹 讲师 达到城市绿地系统规划 30 吴国玺/李满园 教授等 达到测量与遥感 36 朱俊阁 副教授 达到建筑结构与构造 32 李满园 助 教 达到计算机辅助园林设计 18 赵普天 助 教 达到园林植物栽培与养护 36 蔡林林 讲 师 达到风景园林工程 30 李满园 助 教 达到遗产保护与发展 36 段汉明 教 授等 达到风景园林政策法规与管理 36 闫 慧 副教授 达到**专业选修课名称 学时 任课老师名称及职称 是否达到大纲要求**园林工程概预算 30 闫 慧 副教授 达到现代风景园林评价 36 蔡林林 讲 师 达到城市规划原理 36 何富中 副教授 达到中外建筑史 54 袁胜元/李满园 副教授等 达到三维软件辅助园林设计 30 赵普天 助 教 达到风景园林专业外语 45 李满园 助 教 达到 |
| 称、是否达到大纲要求名称、学时、任课教师职 已开出实验课、实习课 | **实践课名称 学时 任课老师名称及职称 是否达到大纲要求**计算机应用基础1,2 15 姬朝阳 讲 师等 达到素描 30 韩 路 助 教 达到测量与遥感 18 朱俊阁 副教授 达到色彩 36 赵普天 助 教 达到工程制图 30 朱俊阁 副教授 达到设计初步 18 毕翼飞 助 教 达到设计表现技法 16 毕翼飞 助 教 达到计算机辅助园林设计 36 赵普天 助 教 达到园林植物学 18 解丹丹 讲 师 达到园林树木学 16 解丹丹 讲 师 达到园林花卉学 16 解丹丹 讲 师 达到风景园林设计 72 吴国玺/毕翼飞 教授等 达到园林植物栽培与养护 18 蔡林林 讲 师 达到风景园林建筑设计 36 杨凯亮/赵普天 教授等 达到风景园林工程 15 李满园 助 教 达到城市绿地系统规划 30 吴国玺/李满园 教授等 达到园林工程概预算 15 闫 慧 副教授 达到三维软件辅助园林设计 30 赵普天 助 教 达到创新学分 达到社会实践 达到素质拓展 达到**实习课名称 学时 任课老师名称及职称 是否达到大纲要求**军事理论与军训 4周 达到绘画技能训练 2周 赵普天 助 教 达到毕业论文（设计） 12周 吴国玺 教 授等 达到生产实习 18周 闫 慧 副教授 达到美术实习 1周 赵普天 助 教 达到园林植物实习 1周 解丹丹 讲 师 达到风景园林专业综合实习 2周 闫 慧 副教授 达到园林规划设计实习 1周 李满园 助 教 达到 |
| 况、指导教师情况计目前或计划执行情  毕业论文或毕业设 | 按照风景园林专业教学计划及学校对毕业生毕业论文（设计）工作的安排意见，结合风景园林专业特点，城乡规划与园林学院2016届毕业生毕业论文（设计）选题工作于2016年1月完成，目前大部分学生已经完成论文的原理、结构和设计及文献资料的汇总，有近一半的学生已经完成论文（设计）的初稿，正在进行修改，少部分学生已经定稿。我院为了保证本专业毕业生毕业论文（设计）的质量，采取了诸多措施，如实行“双导师制”，即在论文（设计）指导过程中，由两位老师负责指导一名学生。“双导师”的构成一般由经验丰富的教师带一位年轻教师，或由高级职称教师带一位中、初级职称教师，这样一方面可以保证毕业论文（设计）的质量，而且可以起到以老带新的作用，帮助青年教师成长。参加2016届毕业生毕业论文（设计）指导的教师共9人，均具有硕士以上学历，其中教授2人，副教授1人，讲师2人，助教3人，大部分教师具有丰富的教学经验及实践经验，并且有本科毕业论文（设计）指导经验和较高的科研水平，能够胜任本科毕业论文（设计）的指导工作。 |
| 本专业成立以来的主要工作，特别是为保证本科教学质量采取的主要措施 |
| 城乡规划与园林学院风景园林专业开办于2012年，自招生以来，在学校和学院的领导下，认真落实教育部、省教育厅关于加强本科教学的一系列文件精神，认真贯彻许昌学院本科教学各项规定，为了保证人才培养的质量，具体作了以下几项工作。**一、科学制定人才培养方案**专业申报伊始，我们确定了最初的人才培养方案。随着招生规模的扩大和教学实践的深入，以及对我校办学定位和人才培养目标认识的不断深化，为进一步适应社会对风景园林专业人才的需求，突出我校应用型的办学特色，人才培养方案在制订和修订时做到：① 在课程设置上既符合教育部的相关规定，又有自己的特色课程；② 制订人才培养方案时充分调查研究企业、单位及其他院校的需求；③ 适当提高实践部分在培养方案中的比重；④ 紧跟专业及行业发展的新趋势。新的培养方案将人才培养目标定位为：本专业培养德、智、体全面发展的，具备风景园林专业扎实的理论功底与应用能力的高级专门人才。能在风景名胜区、城市规划、建筑设计、城乡环境保护、文物保护和林业部门或企业等从事风景区、城市景观及城乡各类园林绿地、园林建筑、风景遗产等方面的规划、设计、施工、养护、管理及教育、研究等工作。新的人才培养方案更加突出风景园林服务地方、服务经济发展的培养方向，更加突出学生实践能力的提高。因此，新修订的人才培养方案在课程结构体系上积极探索创新，大大提高了实践类课程在总学分中的比例。目前，培养方案执行顺利，教学计划执行情况良好，符合教育部和许昌学院关于本科教学计划的规定，可以使学生基本知识得到保证，综合素质得到提高，解决问题的能力受到训练，具备自我发展的基础。开设的公共必修课与教学时数、专业必修课与教学时数、实践类课程与教学时数符合教育部的基本要求。**二、大力加强师资队伍建设**师资是立教之基、兴教之本、强教之源。建设一支高素质的师资队伍，是推动教育改革发展、提高教育质量水平的关键措施，是建设教育强校、实现教育现代化的根本保证。2012年以来，为加强风景园林专业建设，城乡规划与园林学院紧紧围绕师资队伍建设思路与建设目标，在队伍建设与规划、人才引进、师资培养等方面做了大量细致而富有成效的工作，为努力建设一支适应高等教育改革与发展需要，数量充足、梯队合理、素质优良的师资队伍而不断创新，形成了自己的特色，具有了自己的成果。**1.师资队伍结构不断完善**本专业已经建立了一支整体结构基本合理、能够满足专业发展及教学需要的师资队伍。目前，风景园林专业有专任教师共13名，其中，具有高级职称的7人，讲师3人，助教3人，10名教师具硕士以上学位。教师队伍中，正高级职称人数3人，副高级职称人数4人，中级职称人数3人，初级职称人数3人。中级及其以上职称人数占专任教师人数的69%。另外，在专业教师队伍中，取得“双师型”教师资格的共计5人，占总人数的38%。在年龄结构上，50-65岁3人，45岁-50岁2人，35-45岁2人，35岁以下6人，分别毕业于10所不同院校，年龄结构和学缘结构合理，且每位教师均能讲授2门以上专业课或专业基础课，并且实行了课程组制度，加强教师之间的业务交流，保证授课质量。**2.师资队伍培养效果显著**师资队伍是专业发展的重要保障，为了坚持“教学神圣”理念，我院通过各种渠道加强师资队伍培养工作，以全面提高教师的教学、科研和学生管理水平。（1）利用假期开展教师培训：我院今年来坚持利用教师时间相对集中的寒、暑假，邀请校内外专家和学者来我院进行培训工作，培训的内容有教学方面的，也有科研方面的，每次培训之后都会组织交流会，通过沟通交流，分享培训心得。（2）鼓励教师参加学术交流：专业建设不能故步自封，因此我院鼓励教师“走出去”，通过参加学术交流活动同各位同行专家、学者进行交流，返校后就交流体会和教师们进行探讨。（3）鼓励教师进修学习：目前在本专业教师队伍中，博士人数有3人。我院鼓励青年教师外出攻读更高层次学位或者参加业务学习和进修，近年来，教师队伍中已经有6人次参加了业务学习。（4）开展教研室研讨活动：教研室是专业发展的基本阵地，风景园林教研室每两周开展一次教研活动，除了常规的工作安排之外，还就教学方法、教学技能培养等方面的内容开展研讨。（5）健全听课制度：听课是检验教师课堂教学能力的一种有效方式。我院制定了规范的教师听课制度，有院教学督导组听课、教研室听课和教师互听课等形式，听课后把相关问题和建议反馈给授课教师，帮助教师提高教学水平。目前，风景园林专业课程学生评教成绩均在良好以上。同时，本专业有1名河南省教学名师，2名许昌学院教学名师，并有1名教师在我校教师课堂教学大奖赛中荣获一等奖，1名教师获二等奖。**3.积极承担科研项目与横向课题**科研是深化教学的手段和方法。为了加强专业素养、提高教育水平，风景园林教研室的教师还积极承担各类教学、科研项目或其他横向课题。一方面，本专业围绕地方经济建设开展科学研究，近年来在与企业公司合作的广度和深度上都有突破性进展；另一方面，通过制度建设来保证科研经费的有效使用、科研项目的正常进度和科研成果的及时产出。2012年以来，本专业教师主持科研项目共33项，其中国家级科研项目1项，省级项目4项；主持教研项目共10项，其中省教育厅项目3项，校级项目6项；2012年以来风景园林教研室教师累计发表科研学术论文39篇，其中SCI、EI收录5篇，中文核心9篇；发表教研论文17篇；获市级以上科研奖励18项。一名教师被评为“省级优秀项目经理”。这些项目和课题的开展一方面提高是教学水平，另一方面为学生发挥其创造性、接受实践锻炼提供了良好的平台。**三、稳步改善教学条件**在近几年的发展中，为了保证人才培养质量，我院大力加强教学基础设施建设，逐步改善风景园林专业教学条件，在实验室建设、图书资料建设和专业实习基地建设方面取得了一定的成绩。**1.实验条件明显改善**目前，我院拥有本专业所需的不同实验室，包括画室、规划设计室、制图室、风景园林实验室、建筑模型室、工程测量实验室、生物实验室、水文地貌室、土壤实验室等9个实验室，拥有一系列现代化教学实验设备，硬件如52台计算机、32台全站仪、28台经纬仪、32台水准仪、12台手持GPS接收机、50套制图桌椅、60套画架，以及大量动植物及岩石标本等；软件如CAD、PhotoShop、3DMAX、SketchUp、ArcGIS、MapGIS等，拥有诸如3D打印机、雕刻机、台式电热丝泡沫切割机等一系列专业教学实验设备。不仅如此，我院还专门为风景园林专业购置了教学用古建筑模型，如佛光寺梁架、清式五踩斗拱、穿斗式构架古建模型等，强化学生对园林建筑的认识。院仪器设备固定资产总值近1000万元。我院对实验室及计算机设施统一规划、集中管理，各类设施齐全、先进，目前能满足风景园林专业实验和实习需要，各项设备运行状况良好，管理规范，利用率高。随着招生规模的扩大和产学研结合的进一步推进，我院正在积极购置更多的新型仪器设备，正在建设用于园林植物培育的植物组织培养实验室，以更好地服务于教学和科研。**2.图书资料种类齐备**图书馆及我院资料室现有中外图书160万册，其中风景园林及相关专业书籍达到10万余册。学校图书馆还提供了中国知网全文数据库、万方数据资源系统、读秀学术搜索、新东方多媒体学习库、超星数字图书馆、SpringerLink外文期刊数据库、中国高等教育教学资源库、EBSCO外文数据库、人大复印报刊资料全文数据库、网上报告厅等多种电子资源，为学校教学科研工作提供有力的文献信息保障。城乡规划与园林学院资料室藏书2.3万余册，每年订各类期刊杂志40余种。学校图书馆和我院资料室征订的与本学科相关的期刊主要包括：《中国园林》、《地球信息科学》、《城市规划学刊》、《风景园林》、《规划师》、《人文地理》、《城市规划》等，能满足本学科科研及教学的需要。**3.实习基地数量充足**风景园林专业的特点决定了其创新人才的培养离不开完善的实习基地。在实践教学保障体系中提出了围绕教学、科研、生产三结合这一主线，建立实验室——校内基地——校外基地的实践模式，培养了学生的综合应用能力。目前已在校内建立了园林植物、测量与遥感、绘画技法训练课程等的实习场地，满足了实践教学的需要。在校外建立了万仙山南马庵美术写生实习基地、许昌花都园林苗圃植物实习基地、许昌学院校内植物实习基地、许昌城市规划馆、许昌市园林局等学生实习基地。目前在校内外共有6类专业实习基地，包括专业实习基地和实践基地，各类共建单位达22家，以便对学生进行全方位的培养。**4.广泛开展产学研合作**我院将积极主动加强与企业合作，互通有无，共享生产与教学资源，在专业实习中新增加了一批具有优越的科研条件和技术实力的科研、生产单位为校外实习基地，如许昌市土地局、市规划局、市设计院、河南尚都园林景观设计有限公司等，通过与以上单位的合作和共建，构建了良好的专业实习保障体系。同时我院还聘请了相关单位的专家和生产一线的工程技术人员，以各种形式参与教学活动；学院根据协议单位工程任务需求状况，选派教师和学生直接参与生产，弥补生产单位生产力量的不足，锻炼教师和学生实战的能力。**四、狠抓质量工程建设****1.大力加强课程建设**城乡规划与园林学院一直非常重视课程建设，并正在按照学校课程建设的要求，结合自身的实际，积极进行合格课程、优质课程和精品课程三个层次的课程建设工作。具体实施措施：（1）通过严格奖惩制度、科学规范管理、内培育、外引进并积极抓落实等师资培养办法，不断提高教师学历层次和知识水平；（2）通过严格的教学规范、教学竞赛活动以及“传、帮、带”活动，提高教师的教学技能；（3）根据社会需求和风景园林专业教学规律，制定新的规范的教学大纲；（4）根据风景园林专业学习的规律与特点，改革教学方法和考核方式。（5）教学档案资料规范齐全、完整，整理规范，管理严格，有专用教学档案柜，分类存档，并能适时修订。（6）按照人才培养方案，全部专业必修课程都制订了课程教学大纲、考试大纲，有实验和实习的课程还制定了相应的实验大纲和实习大纲，所有大纲规范、齐全。通过以上措施的实施，课程开出率达到100%，现所有专业课程均已达到校级合格课程，课程建设成果显著。**2.教材建设重点突出**在教材建设方面，风景园林专业教师积极响应学校和院里的校本课程建设，参与教材编写工作。现已主编或参编教材或著作多部，如风景园林专业课教材《园林植物栽培与养护》。城乡规划与园林学院设有教材选用委员会，教材的选用均遵循严格的程序与标准，在教材选用的过程中，本专业做到：① 城乡规划与园林学院设有教材选用委员会，教材的选用均遵循严格的程序与标准；② 优先选用国内获得省、部级以上奖励的教材，80%以上为国家 “十一五”或“十二五”规划教材和教育部风景园林专业系列教材；③ 教材选择时参考国内知名院校相关专业的教材选用情况。目前专业课程的教材全部为国家“十一五”或“十二五”规划教材或教育部风景园林专业推荐教材等。**3.教学质量保障有力**为了保证教学质量，学院依托学校的各种教学质量监控的政策、措施，建立了完善的教学质量监控体系，具体措施有：① 紧抓教学环节的过程组织，教学指导委员会、督学组、教务办公室等机构通过教学过程检查、常规教学组织、特色教学组织等过程的监控；② 完善教学文件的执行与归档，对教学大纲、教学进度表、平时作业、成绩等教学文件进行认真管理、执行，建立档案；③ 领导督查听课制度、教研室主任听课制度，教师听课制度；④ 学生评教机制；⑤ 教管联动机制、院领导巡视机制、辅导员课堂检查机制等手段；⑥ 教师听课制度；⑦ 定期召开师生座谈会。这些制度和措施执行良好，教学中出现的各种问题能及时反馈给任课教师，结合日常的教研活动，使教师的教育教学水平得到迅速提高。严格规范的管理是教学质量的保障。城乡规划与园林学院十分重视管理工作，有着相应的管理机构，并配备有素质较高的教学管理和学生管理工作人员。不仅如此，本专业还积极探索新的教学手段和方法，具体措施如下：① 在理论课教学中适当增加案例分析的比例；② 积极鼓励教师开展双语教学；目前已经开设风景园林专业外语等双语课程；③ 考核方式改革；④ 积极承担教研项目；⑤ 积极探索现代化的教学手段和方法。**4.认真落实教学检查**教学常规检查是提高教学质量的必要保证。长期以来，城乡规划与园林学院以相关教学规章制度为准则，重环节、讲过程、看实效。把抽查、检查教师的备课、上课、课后辅导作为中心工作长抓不懈，以确保教学工作的顺序进行。要求教师课前认真备课，编写教案；上课时要备齐教案、多媒体课件、教学大纲、参考教材、教学进度表、课程表这“六大件”，讲课时要全身贯注，一丝不苟；课后要认真辅导，对作业要全收全改，批改细致，做到不错批、漏批，对作业存在的问题要作好详细记录，并及时予以纠正。**五、完善实践教学体系****1.实验教学体系完善**为了培养学生的动手能力和加强对知识的理解，本专业诸多专业基础课程和专业课程都安排了实验教学环节，如《工程制图》、《风景园林设计》、《园林树木学》、《风景园林工程》、《测量与遥感》、《园林植物栽培与养护》、《设计表现技法》、《风景园林建筑设计》等课程均开设有实验环节。本专业实践学分69个，其中专业课实践学分27个（不含集中实践教学环节），专业实践学分占总学分百分比：15%，共开设实践训练项目102个，实践项目开出率100％；综合性、设计性实践学时共计273个，占实践课总学时的百分率约为58.3%。实验教学符合大纲要求，实验仪器设备条件能够满足目前学生规模的要求，保证了学生的基本操作和动手能力受到系统训练。**2.实习教学规范有序**风景园林工程专业是一个对实践能力有很高要求的专业，除了专业实验课程的课堂实践教学以外，还开展了综合性较强的集中实习，主要包括美术实习、园林植物实习、园林规划设计实习等，还包括专业综合实习、为期18周的生产实习及毕业设计。所有实习要求学生认真填写实习内容记录，并在实习结束后写出实习总结报告。学生的实习成绩按照学校有关规定进行严格评定，由实习单位指导老师评价、实习单位评价和院系带队教师评价三方评价综合组成学生的实习成绩。并在参考实习成绩和带队教师推荐的基础上，按照学校相关规定，最终评选出优秀实习生。**六、严把毕业论文（设计）质量关**毕业论文（设计）是实现人才培养目标的综合性实践教学环节，是本科学生开始从事科学研究和工程设计的初步尝试。它以培养学生综合应用所学理论知识和基本技能、分析解决实际问题能力、独立工作能力和创新能力为重要目标，是对学生科研能力、综合素质的全面检验。我院对此环节非常重视，严格按照许昌学院学士学位毕业论文和毕业设计相关规定，制定了详细的毕业论文（设计）规章管理制度，要求明确、管理规范、制度健全，而且符合国内高等院校的通用框架。学校出台了《许昌学院本科生毕业论文（设计）撰写规范》、《许昌学院本科生毕业论文（设计）工作暂行规定》、《许昌学院本科生优秀毕业论文（设计）评选办法》等文件，对毕业论文（设计）的各项工作和程序做了详细的要求。我院在2015年11月就对2016届毕业生的毕业论文（设计）工作做了具体安排，成立了毕业论文（设计）工作领导小组，对2016届毕业论文（设计）工作进行具体指导和监督。毕业论文（设计）选题工作在2016年1月份结束。要求所有选题突出专业特点，大部分为实验性、设计性研究，实践性研究题目占总比例的94%。参加风景园林专业2016届毕业论文（设计）指导的教师均为专业教师，所有教师并具有丰富的教学经验和实践经验、本科毕业论文（设计）指导经验和较高的科研水平，能够胜任本科毕业论文（设计）的指导工作。为了保证毕业论文（设计）的质量，学院实行了“双导师”制，一方面是对毕业论文（设计）质量的保障，另一方面也起到以老带新的作用，促进青年教师的成长。所有指导教师在论文（设计）指导过程中都能严把各个环节的质量关，精心指导整个设计过程。认真审阅学生的开题报告、写作提纲和论文（设计）稿。所有论文（设计）均按照学校规定的统一格式进行撰写。在毕业论文（设计）进行的中期，学院开展了广泛的中期检查工作，自查比例为100%，对论文（设计）的质量、进度等情况进行监控，以保证质量。目前，论文（设计）进展情况良好。到论文（设计）工作全部结束后，我们还要安排质量审核环节，把好最后一道关，没有通过毕业论文（设计）审核的学生不得参加毕业论文答辩。综上所述，风景园林专业经过四年多的建设，在人才培养方案的制定、教学计划安排、师资队伍建设、实验室建设、质量工程建设等方面均做出了大量卓有成效的工作。经自查，风景园林专业符合授予工学学士学位的标准和条件。 |
| 其他需要说明的问题 | 无 |
| 校学术委员会意见 |  校学术委员会主席（签章） 年 月 日 |
| 专家评议组意见 | 专业小组人数 |  | 参加投票人数 |  | 同意 |  | 不同意 |  | 弃权 |  |
| 组长（签章） 年 月 日 |
| 主管部门意见 |  （公章） 年 月 日 |
| 备注 |  |