

附件 2

中外合作办学项目（机构） 年度办学报告 (2019-2020)

项目（机构）名称：中英（卡迪夫城市大学）护理
专业专科合作办学项目

办学单位（公章）： 许昌学院

2020 年 4 月 10 日

二、自评报告（3000 字以内）

（一）办学基本情况

许昌学院是一所省属全日制普通本科院校、是河南省首批地方本科高校转型发展试点单位、示范性应用技术类型本科院校、硕士授权立项建设单位，并入选国家“十三五”产教融合发展工程应用型本科院校建设项目。学校现有 66 个本科专业和 14 个专科专业，覆盖理、工、文、史等 10 个学科门类，现有全日制在校学生 24000 多名。

学校坚持开放办学理念，自 2006 年以来，先后与加拿大、美国、英国、俄罗斯等国家的多所国外知名高校开展了校际间的合作研究与交流。学校在引进国外优质教育资源以及与国外合作办学方面积累了丰富的经验。我校现有 13 个中外合作办学本科项目和 5 个专科项目，国际教育项目在校生人数达到 3700 余人。专科项目与本科项目一样，受到学校的高度重视。中英护理专业专科项目目前拥有在校生 121 人（于 2018 年开始招生）。在合作过程中，外方提供与该项目相关的教学计划、课程大纲、最新的课程设置、教材及网络资源支持等，并定期开展境外师资培训，这些优质的国际教育资源的引进和利用，有效保证该专业的人才培养质量。

（二）学生培养

本专业紧密围绕“培养德、智、体、美全面发展，掌握护理基本理论、基本知识与技能，具有宽广的国际视野和较高的外语水平，能够在国内外综合医院、社区、老年养护院，运用生物-心理-医学模式从事临床、预防、保健、康复等护理工作的高素质应用型护理人才。”的专业人才培养目标，以“强理论、重实践、促就业”为人才培养的基本原则，重视理论教学，强化实践教学，坚持就业导向，全面促进学生的专业能力和综合素养。

（三）师资建设

根据合作办学项目教学需要，高度重视项目师资选拔和储备工作，努力建设一支职称结构合理、整体外语水平高、部分教师具有行业背景及留学背景的专业师资队伍。护理专业拥有专兼职教师 45 人，其中外籍教师 7 人，中外师资队伍

能够满足专业教学及人才培养需求。

（四）教学组织

教学组织规范有序，严格按照双方协商制定的教学计划组织实施，教学大纲规范、科学、合理，既符合《许昌学院课程教学大纲管理办法》要求，也符合培养方案要求。教学方式多样，如启发式、研讨式、答疑式、任务驱动教学、案例分析教学等，符合项目人才培养要求。教学语言与培养层次相适应，中方教师授课的部分课程采用中文授课，引进的核心专业课程采用双语教学，引进外籍教师授课课程采用英语教学、中方安排随堂翻译。教学文件及教学档案进行了合理的分类编号，保存完备。

（五）项目管理

1、设立专门管理机构，实施校院两级管理，加强组织保障

本项目的管理工作由双方国际交流与合作处处长牵头的管理委员会负责，重大事项均经项目管理委员会讨论决定。项目管理成员 9 人，卡迪夫城市大学 1 人负责项目协调，许昌学院国际交流合作处 3 人负责项目运行管理，医学院 2 人负责实施教学，国际教育学院 3 人负责教学管理和学生日常管理。

2、完善管理制度，严格遵章办学，加强制度保障

1) 为保障合作办学项目的顺利实施，提高办学质量，学校相继出台了中外合作办学项目管理制度，如《许昌学院合作办学项目管理办法》、《许昌学院关于改进和加强合作办学项目管理工作的意见》、《许昌学院出国留学管理办法》等，为项目的良好运行提供了可持续发展的政策环境，建立了保障机制。

2) 严格按照《中华人民共和国中外合作办学条例》、《中华人民共和国中外合作办学条例实施办法》以及《教育部关于进一步规范中外合作办学秩序的通知》精神，依法办学。

3、加强管理团队与学生的沟通，拓宽学生参与项目治理渠道

根据项目管理制度，项目管理委员会及教学管理人员定期与学生沟通，了解

学生对项目开展的意见和建议，主要沟通方式为深入课堂听课、召开座谈会、开展项目满意度调查及微信、QQ、电子信箱等渠道。

外方通过新生见面会、留学宣讲、外教教学等渠道与学生进行有效沟通。

（六）财务状况

1、收费标准符合相关规定

根据《中华人民共和国中外合作办学条例》、《中华人民共和国中外合作办学条例实施办法》等文件的要求，我校中外合作办学项目的收费项目和收费标准经河南省发展改革委员会批准，并严格按照规定的标准（护理专业每生每年学费12000元）执行，学生按学年缴纳学费，并在许昌学院网站主页公示。

2、项目学生所缴学费主要用于教育教学活动和改善办学条件

项目财务纳入学校预算由财务处统一管理，在学校财务账内设立中外合作办学项目专项账户，所收取的费用按项目设专项单列，统一办理收支业务；对教学成本进行严格测算，资金使用严格执行高校财务管理相关规定。所收取的费用主要用于项目教育教学活动和改善办学条件，收支情况和结余分配使用均按规定办理，上年度结余转入下年度使用。

3、建立了项目资金年度审计制度

学校按照《中外合作办学条例》相关规定，学校的财务状况要定期接受学校和上级审计部门的审计监督，进行年度审计。在自审和上级审计中没有出现抽逃办学资金、挪用办学经费等违规违纪情况。

4、执行非营利性原则

学校坚持中外合作办学的公益性原则，确保不以盈利为目的，严格按照省发改委批复的收费标准执行，不存在乱收费和高收费行为。

（七）教学质量监控

1、组织保障

建立了以学校为主导、院系为主体、学生积极参与的两校、三级教学质量监控组织。许昌学院教学督导委员会、许昌学院教学督导团、国际教育学院教学质量监控小组及学生教学信息员、学生会纪检部等共同发挥教学质量监控作用，为切实做好合作办学教学质量监控工作提供了坚强的组织保障。

2、制度保障

校院两级教学质量监控制度，如《许昌学院领导干部听课制度》、《许昌学院教学督导委员会工作办法》、《许昌学院教学工作定期检查制度》、《许昌学院试卷质量检查与评价实施办法》、《许昌学院学生教学信息员制度实施办法》、《许昌学院学生评教工作实施办法》、《许昌学院关于教学事故的认定及处理办法》、《国际教育学院教学质量监控小组工作办法》、《国际教育学院教师教学质量考评办法》、《国际教育学院查课制度》等，为合作办学教学质量监控工作提供了制度保障。

3、教学质量监控工作落实

校院及学生三级教学质量监控组织，根据相关教学质量监控工作制度，采取听课、召开教师、学生及管理人员座谈会、教学检查（教学场地、教学资料等）、利用新媒体平台开展信息收集与发布等方式，监控范围涉及教师的教、学生的学、教学管理及教学条件等方方面面。

合作方对本专业的教学质量监控，主要通过进校检查实施。项目运行一个学期以来，合作方来校两次就课程设置、师资配备、实习实验条件、外语教学等进行深入检查，有效保证项目教育教学效果。

（八）社会评价

本专业尚无毕业生。

（九）办学特色

项目运行三个学期，尚未形成显著的办学特色。

附表 1

本学年管理人员、任课教师信息一览表

序号	类别 ^①	姓名	国籍	学科专业	学位	职称 ^②	人员来源 ^③	护照号	所在单位及部门 ^④	人员类别	从事教育、教学工作年限	是否具有教师资格 ^⑥	电子邮箱	仅管理人员填写		
														是否专职	所任职务	是否授课 ^⑤
1	中方教师	李平平	中国	卫生管理	硕士	初级	中方		医学院	任课教师	6	是				
2	中方教师	桓聪聪	中国	生物化学	硕士	初级	中方		医学院	任课教师	5	是				
3	中方教师	贾焕霞	中国	临床医学	硕士	中级	中方		医学院	任课教师	14	是				
4	中方教师	马智聪	中国	临床医学	硕士	中级	中方		医学院	任课教师	16	是	19877074@qq.com			
5	中方教师	罗梦迪	中国	医学影像	硕士	初级	中方		医学院	任课教师	7	是				
6	中方教师	王若思	中国	生物化学	学士	初级	中方		医学院	任课教师	7	是				
7	中方教师	张彩霞	中国	药学	学士	副高	中方		医学院	管理人员	36	是		否	副院长	是
8	中方教师	刘艳艳	中国	护理学	硕士	副高	中方		医学院	任课教师	13	是				
9	中方教师	魏渊博	中国	护理学	硕士	中级	中方		医学院	任课教师	12	是				

10	中方教师	王晓冰	中国	护理学	硕士	中级	中方		医学院	任课教师	13	是				
11	中方教师	刘彦	中国	护理学	硕士	副高	中方		医学院	管理人员	39	是	13598968819@163.com	否	系主任	是
12	中方教师	王雅倩	中国	护理学	硕士	中级	中方		医学院	任课教师	12	是				
13	中方教师	魏根花	中国	护理学	硕士	副高	中方		医学院	任课教师	30	是				
14	中方教师	孟凡韶	中国	英语	硕士	正高	中方		国际处	管理人员	32	是	83914946@qq.com	否	处长	是
15	中方教师	顾玲	中国	英语	学士	副高	中方		国际教育学院	管理人员	34	是	xcguling@sina.com	否	副院长	是
16	中方教师	韦薇	中国	英语	硕士	副高	中方		国际交流处	管理人员	19	是	280710556@qq.com	否	副处长	是
17	中方教师	宋家乐	中国	数学	硕士	中级	中方		国际教育学院	管理人员	11	是	Songjiale630@126.com	否	教学秘书	是
18	中方教师	刘源	中国	美术	学士	初级	中方		国际教育学院	管理人员	8	是	Fay0722@sina.com	是	教务员	否
19	中方教师	于芳	中国	临床医学	硕士	中级	中方		医学院	任课教师	17	是				
20	中方教师	冀景珍	中国	临床医学	学士	副高	中方		医学院	任课教师	31	是				
21	中方教师	高振亚	中国	临床医学	博士	副高	中方		医学院	任课教师	4	是				
22	中方教师	徐巧云	中国	护理学	硕士	副高	中方		医学院	任课教师	4	是				

23	中方教师	高春耕	中国	临床医学	学士	初级	中方		中心医院	任课教师	5	是				
24	中方教师	吴斌	中国	临床医学	学士	初级	中方		中心医院	任课教师	5	是				
25	中方教师	吴帆	中国	临床医学	学士	初级	中方		中心医院	任课教师	5	是				
26	中方教师	石新成	中国	临床医学	学士	初级	中方		市人民医院	任课教师	5	是				
27	中方教师	李林鹏	中国	临床医学	学士	初级	中方		市人民医院	任课教师	5	是				
28	中方教师	金俊超	中国	临床医学	学士	初级	中方		市人民医院	任课教师	5	是				
29	中方教师	王永奇	中国	中西医结合	博士	副高	中方		医学院	任课教师	4	是				
30	中方教师	吴彩琴	中国	临床医学		正高	中方		医学院	任课教师	36	是				
31	中方教师	王许乐	中国	护理学	硕士	中级	中方		医学院	任课教师	11	是				
32	中方教师	赵艳丽	中国	临床医学	硕士	副高	中方		医学院	任课教师	21	是				
33	中方教师	张慧颖	中国	护理学	硕士	初级	中方		医学院	任课教师	5	是				
34	中方教师	曹月	中国	中西医结合	硕士	副高	中方		医学院	任课教师	7	是				
35	中方教师	丁琳	中国	中西医结合	硕士	中级	中方		医学院	任课教师	7	是				
36	中方教师	胡焕丽	中国	护理学	硕士	中级	中方		医学院	任课教师	9	是				

37	中方教师	窦金	中国	护理学	硕士	初级	中方		医学院	任课教师	5	是				
38	中方教师	黄垒	中国	护理学	硕士	初级	中方		医学院	任课教师	3	是				
39	外方教师	Tim Bartlett	英国	生物化学	硕士	副高	外方		卡迪夫城市大学	任课教师	12	是				
40	外方教师	Julie Duffy	英国	生理学	硕士	副高	外方		卡迪夫城市大学	任课教师	14	是				
41	外方教师	Alan Phelan	英国	病理学	硕士	中级	外方		卡迪夫城市大学	任课教师	9	是				
42	外方教师	Robert Williams	英国	药理学	博士	正高	外方		卡迪夫城市大学	任课教师	10	是				
43	外方教师	Sarah Curran	英国	护理学	博士	副高	外方		卡迪夫城市大学	任课教师	7	是				
44	外方教师	Chetan Geisel	英国	护理学	硕士	中级	外方		卡迪夫城市大学	任课教师	11	是				
45	外方教师	Simon Dawson	英国	护理学	博士	副高	外方		卡迪夫城市大学	任课教师	13	是				

说明：①“类别”栏限填“中方教师”、“外方教师”、“共同招聘教师（共同招聘教师是指以该项目名义在全球招聘的教师）”。

② “职称”栏限填“正高”、“副高”、“中级”、“初级”或“其他”。

③ “人员来源”栏限填“中方”或“外方”。“中方”是指人事关系隶属于中方机构的人员以及中方外聘人员；“外方”是指外方机构派遣人员及外方外聘人员，需填写护照号。

④ “所在单位及部门”栏，对于中方机构人员填写所在院系所名称；中方外聘人员填写人事关系所在单位名称；外方机构选派人员填写外方机构名称。

⑤ “人员类别”栏限填“管理人员”或“任课教师”。

⑥ “是否具有教师资格”是指中外方教师是否已经获得本国教师资格认证，例如，中方教师拥有教师资格证，外方教师拥有本国教师资格证明或证书等。

⑦ “是否专职”指管理人员是否为本项目的专职管理工作。专职管理工作指专门从事本项目管理工作的的人员；在承担本项目管理工作的同时，还承

担教学工作或其他管理工作的人员列为兼职管理人员。

⑧ “是否授课”指是否在本项目承担管理工作的同时参与教学工作。

附表 2-1

最新一届学生培养方案课程信息一览表^①

序号	课程类别 ^②	课程名称	课程学分	开课周数	每周课时数(学时)	开课学年	开课方式 ^③	授课方式 ^④	授课语言	本学年授课教师
1	公共课	思想道德修养与法律基础		14	2	1819	中方开设	面授	汉语	赵书田
2	公共课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		18	2	1819	中方开设	面授	汉语	张风云
3	公共课	军事理论与军训		14	2	1920	中方开设	面授+训练	汉语	张蕾 王斌
4	公共课	大学英语(1)		15	4	1819	中方开设	面授	双语	李茜
5	公共课	大学英语(2)		18	4	1819	中方开设	面授	双语	展东红
6	公共课	英语语音		14	2	1819	中方开设	面授	双语	寇琼洁
7	公共课	计算机应用基础		18	2	1819	中方开设	面授	汉语	王永真
8	公共课	体育与健康(1)		14	2	1819	中方开设	面授	汉语	吴杰
9	公共课	体育与健康(2)		18	2	1819	中方开设	面授	汉语	朱文杰
10	专业基础课	医用化学		15	2	1819	中方开设	面授	汉语	李平平
11	专业基础课	生物化学		18	2	1819	共同开发	面授	双语	桓聪聪/Tim Bartlett
12	专业基础课	解剖学与组织胚胎学		15	8	1819	中方开设	面授	汉语	贾焕霞
13	专业基础课	生理学		15	4	1819	共同开发	面授	汉语	马智聪/Julie Duffy

14	专业基础课	病理学		18	3	1819	共同开发	面授	双语	罗梦迪/Alan Phelan
15	专业基础课	病原微生物与免疫		18	3	1819	中方开设	面授	汉语	王若思
16	专业基础课	药理学		18	4	1819	共同开发	面授	双语	张彩霞/Robert Williams
17	专业基础课	基础护理学		18	4	1819	中方开设	面授	汉语	刘艳艳
18	专业基础课	基础护理实践技能 (一)		18	2	1819	中方开设	面授	汉语	刘艳艳/魏渊博/王雅倩/ 王晓冰
19	专业基础课	护理职业导论		15	3	1819	中方开设	面授	汉语	刘彦
20	专业基础课	护理人文素养		15	3	1819	共同开发	面授	双语	刘艳艳/Sarah Curran
21	专业基础课	社区护理		15	2	1819	中方开设	面授	汉语	魏根花
22	公共课	大学生职业发展与 创业基础(一)		7	2	1819	中方开设	面授	汉语	郭珊珊
23	公共课	大学生职业发展与 创业基础(二)		8	3	1819	中方开设	面授	汉语	李敏
24	公共课	形势与政策		10	2	1920	中方开设	面授	汉语	朱志浩
25	公共课	英美文化入门		18	3	1920	中方开设	面授	双语	李丹
26	公共课	护理专业英语		18	3	1920	中方开设	面授	双语	杨莹
27	专业基础课	基础护理实践技能 (二)		18	4	1920	中方开设	面授	汉语	王晓冰/魏渊博/刘艳艳
28	专业基础课	健康评估		18	4	1920	共同开发	面授	双语	王永奇/ Tim Bartlett

29	专业核心课	内科护理学		18	6	1920	中方开设	面授	汉语	高春耕/吴斌/程国平/吴帆/王越圣/齐连升
30	专业核心课	外科护理学		18	6	1920	共同开发	面授	双语	吴彩琴/Chetan Geisel
31	专业核心课	妇科护理学		18	4	1920	共同开发	面授	双语	王晓冰/Simon Dawson
32	专业核心课	儿科护理学		18	4	1920	中方开设	面授	汉语	王永奇/吴彩琴/徐巧云
33	专业核心课	临床护理实践技能		18	4	1920	中方开设	面授	汉语	赵艳丽/王永奇/徐巧云/王许乐/王晓冰/魏渊博
34	选修课	急危重症护理学		16	2	1920	中方开设	面授	汉语	刘彦/张慧颖/王晓冰/魏渊博
35	选修课	中医护理学		16	2	1920	中方开设	面授	汉语	曹月/丁琳
36	选修课	心理学		14	2	2021	中方开设	面授	汉语	王军
37	选修课	医学文献检索		18	1	2021	中方开设	面授	汉语	窦金/黄垒
38	实践课	毕业实习		18		2021	中方开设	面授	汉语	刘彦/胡焕丽
39	实践课	见习性教学		8		1920	中方开设	面授	汉语	刘彦/胡焕丽

说明：①“最新一届学生培养方案课程信息一览表”中填写本中外合作办学项目最新一届培养方案中“课程设置”所要求的全部课程。中外合作办学机构需提供机构内所有专业的培养方案有关信息。

②“课程类别”栏限填“公共课”、“专业基础课”、“专业核心课”、“选修课”或“实践课”。

③“开课方式”栏可以填“中方开设”、“共同开发”、“引进外方”或“其他”。“共同开发”为课程大纲、教辅资料、试卷等均由双方共同商定、教师由双方认可；“引进外方”为课程大纲、教辅资料、试卷等均由外方提供，教师由外方派遣或认可。若为其他方式，请予以说明。

④“授课方式”栏可以填“面授”、“远程”或“函授”，若为其他方式，请予以说明。

附表 2-2

最新一届学生培养方案课程信息一览表^①

序号	课程类别 ^②	课程名称	教材名称	教材使用语言	教材类别 ^③	作者	出版社	出版时间(或编制年份)	备注
1	专业基础课	医用化学	医用化学	汉语	中方教材	张威	人民卫生出版社	2016-08-17	
2	专业基础课	生物化学	生物化学	汉语	中方教材	何旭辉	人民卫生出版社	2014-01-20	
3	专业基础课	生物化学	Biochemistry	英语	外方教材	Reginald Garrett	Brooks Cole	6 th Edition	
4	专业基础课	解剖学与组织胚胎学	解剖学与组织胚胎学	汉语	中方教材	陈地龙、胡小和	人民卫生出版社	2016-05-20	
5	专业基础课	生理学	生理学基础	汉语	中方教材	刘其礼	人民卫生出版社	2015-09-01	
6	专业基础课	生理学	Human Physiology: An Integrated Approach	英语	外方教材	Dee Silverthorn	Pearson	2015-01-09	
7	专业基础课	病理学	病理学	汉语	中方教材	阮永华	人民卫生出版社	2013-12-19	
8	专业基础课	病理学	Pathology	英语	外方教材	Catherine Goodman	Saunders	2014-12-24	
9	专业基础课	病原微生物与免疫	病原微生物与免疫及护理应用	汉语	中方教材	曹德明、孙晓丹	人民卫生出版社	2013-08-27	
10	专业基础课	药理学	护理药理学	汉语	中方教材	叶宝华、秦红兵	人民卫生出版社	2016-06-29	

11	专业基础课	药理学	Focus on Nursing Pharmacology	英语	外方教材	Amy M. Karch	LWW	2016-10-01	
12	专业基础课	基础护理学	基础护理学	汉语	中方教材	周春美、张连辉	人民卫生出版社	2014-02-08	
13	专业基础课	基础护理实践技能	基础护理学实训与学习指导	汉语	中方教材	张连辉、周春美	人民卫生出版社	2014-08-19	
14	专业基础课	护理职业导论	护理学导论	汉语	中方教材	李晓松	人民卫生出版社	2014-01-17	
15	专业基础课	护理人文素养	护理礼仪与人际沟通	汉语	中方教材	秦东华	人民卫生出版社	2014-02-11	
16	专业基础课	护理人文素养	Humanistic Nursing	英语	外方教材	Josephine Paterson	CreateSpace Independent Platform	2015-12-07	
17	专业基础课	社区护理	社区护理	汉语	中方教材	杨健斌	人民卫生出版社	2015-07-27	
18	专业基础课	基础护理实践技能	基础护理学实训与学习指导	汉语	中方教材	张连辉、周春美	人民卫生出版社	2014-08-19	
19	专业基础课	健康评估	Physical Examination and Health Assessment (7 th edition)	双语	外方教材	Carolyn Javis	ELSEVIER	2015-02	
20	专业核心课	内科护理学	内科护理学	汉语	中方教材	李丹、冯丽华	人民卫生出版社	2014-02-19	
22	专业核心课	外科护理学	Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing	双语	外方教材	Janice L. Hinkle & Kerry H. Cheever	Wolter Kluwer	2017-11	
23	专业核心课	妇科护理学	Textbook of Midwifery & Gynecological Nursing	双语	外方教材	Nisha Clement	METECH	2018-03	

22	专业核心课	儿科护理学	儿科护理学	汉语	中方教材	张玉兰	人民卫生出版社	2014-01-21	
19	专业核心课	临床护理实践技能	护理实践创新与科研	汉语	中方教材	吴玲	人民卫生出版社	2016-06-21	

说明：①“最新一届学生培养方案课程信息一览表”中填写本中外合作办学项目最新一届培养方案中“课程设置”所要求的全部“专业基础课”和“专业核心课”。中外合作办学机构需提供机构内所有专业的培养方案有关信息。

②“课程类别”栏限填“专业基础课”或“专业核心课”。

③“教材类别”栏限填“中方教材”、“外方教材”、“合作开发教材”