附件2

**中外合作办学项目（机构）**

**年度办学报告**

（2020-2021）

**项目（机构）名称**： **中英（卡迪夫城市大学）护理**

**专业专科合作办学项目**

**办学单位（公章）： 许昌学院**

 2021年 3 月 26日

一、基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| **项目（机构）名称** | 许昌学院与英国卡迪夫城市大学合作举办护理专业专科合作办学项目 |
| **办学状态** | □正常招生，有毕业生 正常招生，无毕业生 □已停止招生，有在校生 |
| **中外办学者** | 中方 | 许昌学院 |
| 外方 | 外文名称 | Cardiff Metropolitan University |
| 中文译名 | 卡迪夫城市大学 |
| **办学地址** | 中国河南省许昌市八一路88号许昌学院 |
| **批准文号** | 教外【2018】283号 |
| **招生有效期** |  2018 年至 2022 年 |
| **合作协议有效期** |  2018 年 3 月 22 日至 2028 年 7 月 日 |
| **开设专业的名称及代码** | 专业名称： 护理 专业代码： 630299  |
| **招生录取** | 批准招生计划数 | 100人 | 学校发布招生计划数 | 60人 |
| 实际招生人数 | 63人 | 项目（机构）在校生总人数 | 183人 |
| 录取分数线 | 文科：319分理科：205分 | 非合作办学同一专业录取分数线 | 文科：200分理科：200分 |
| **毕业生** | 2020年度应毕业学生数 | 0 | 实际毕业学生数 | 0 |
| 就业人数 | 0 | 国内深造人数 | 0 | 境外深造人数 | 0 |
| 项目（机构）办学以来毕业学生总数 | 0 |

二、自评报告（3000字以内）

|  |
| --- |
| **（一）办学基本情况**许昌学院是一所省属全日制普通本科院校、是河南省首批地方本科高校转型发展试点单位、示范性应用技术类型本科院校、硕士授权立项建设单位，并入选国家“十三五”产教融合发展工程应用型本科院校建设项目。学校现有66个本科专业和16个专科专业，覆盖理、工、文、史等10个学科门类，现有全日制在校学生24000多名。学校坚持开放办学理念，自2006年以来，先后与加拿大、美国、英国、俄罗斯等国家的多所国外知名高校开展了校际间的合作研究与交流。学校在引进国外优质教育资源以及与国外合作办学方面积累了丰富的经验。我校现有13个中外合作办学本科项目和4个专科项目，国际教育项目在校生人数达到4000余人。专科项目与本科项目一样，受到学校的高度重视。中英护理专业专科项目目前拥有在校生183人（于2018年开始招生）。在合作过程中，,外方提供与该项目相关的教学计划、课程大纲、最新的课程设置、教材及网络资源支持等，并定期开展境外师资培训，这些优质的国际教育资源的引进和利用，有效保证该专业的人才培养质量。**（二）学生培养**本专业紧密围绕“培养德、智、体、美全面发展，掌握护理基本理论、基本知识与技能，具有宽广的国际视野和较高的外语水平，能够在国内外综合医院、社区、老年养护院，运用生物-心理-医学模式从事临床、预防、保健、康复等护理工作的高素质应用型护理人才。”的专业人才培养目标，以“强理论、重实践、促就业”为人才培养的基本原则，重视理论教学，强化实践教学，坚持就业导向，全面促进学生的专业能力和综合素养。**（三）师资建设**根据合作办学项目教学需要，高度重视项目师资选拔和储备工作，努力建设一支职称结构合理、整体外语水平高、部分教师具有行业背景及留学背景的专业师资队伍。护理专业拥有专兼职教师45人，其中外籍教师7人，中外师资队伍能够满足专业教学及人才培养需求。**（四）教学组织**教学组织规范有序，严格按照双方协商制定的教学计划组织实施，教学大纲规范、科学、合理，既符合《许昌学院课程教学大纲管理办法》要求，也符合培养方案要求。教学方式多样，如启发式、研讨式、答疑式、任务驱动教学、案例分析教学等，符合项目人才培养要求。教学语言与培养层次相适应，中方教师授课的部分课程采用中文授课，引进的核心专业课程采用双语教学，引进外籍教师授课课程采用英语教学、中方安排随堂翻译。教学文件及教学档案进行了合理的分类编号，保存完备。**（五）项目管理****1、设立专门管理机构，实施校院两级管理，加强组织保障**本项目的管理工作由双方国际交流与合作处处长牵头的管理委员会负责，重大事项均经项目管理委员会讨论决定。项目管理成员9人，卡迪夫城市大学1人负责项目协调，许昌学院国际交流合作处3人负责项目运行管理，医学院2人负责实施教学，国际教育学院4人负责教学管理和学生日常管理。**2、完善管理制度，严格遵章办学，加强制度保障**1）为保障合作办学项目的顺利实施，提高办学质量，学校相继出台了中外合作办学项目管理制度，如《许昌学院合作办学项目管理办法》、《许昌学院关于改进和加强合作办学项目管理工作的意见》、《许昌学院出国留学管理办法》等，为项目的良好运行提供了可持续发展的政策环境，建立了保障机制。2）严格按照《中华人民共和国中外合作办学条例》、《中华人民共和国中外合作办学条例实施办法》以及《教育部关于进一步规范中外合作办学秩序的通知》精神，依法办学。**3、加强管理团队与学生的沟通，拓宽学生参与项目治理渠道**根据项目管理制度，项目管理委员会及教学管理人员定期与学生沟通，了解学生对项目开展的意见和建议，主要沟通方式为深入课堂听课、召开座谈会、开展项目满意度调查及微信、QQ、电子信箱等渠道。外方通过新生见面会、留学宣讲、外教教学等渠道与学生进行有效沟通。**（六）财务状况****1、收费标准符合相关规定**根据《中华人民共和国中外合作办学条例》、《中华人民共和国中外合作办学条例实施办法》等文件的要求，我校中外合作办学项目的收费项目和收费标准经河南省发展改革委员会批准，并严格按规定的标准（护理专业每生每年学费12000元）执行，学生按学年缴纳学费，并在许昌学院网站主页公示。**2、项目学生所缴学费主要用于教育教学活动和改善办学条件**项目财务纳入学校预算由财务处统一管理，在学校财务账内设立中外合作办学项目专项账户，所收取的费用按项目设专项单列，统一办理收支业务；对教学成本进行严格测算，资金使用严格执行高校财务管理相关规定。所收取的费用主要用于项目教育教学活动和改善办学条件，收支情况和结余分配使用均按规定办理，上年度结余转入下年度使用。**3、建立了项目资金年度审计制度**学校按照《中外合作办学条例》相关规定，学校的财务状况要定期接受学校和上级审计部门的审计监督，进行年度审计。在自审和上级审计中没有出现抽逃办学资金、挪用办学经费等违规违纪情况。**4、执行非营利性原则**学校坚持中外合作办学的公益性原则，确保不以盈利为目的，严格按照省发改委批复的收费标准执行，不存在乱收费和高收费行为。**（七）教学质量监控****1、组织保障**建立了以学校为主导、院系为主体、学生积极参与的两校、三级教学质量监控组织。许昌学院教学督导委员会、许昌学院教学督导团、国际教育学院教学质量监控小组及学生教学信息员、学生会纪检部等共同发挥教学质量监控作用，为切实做好合作办学教学质量监控工作提供了坚强的组织保障。**2、制度保障**校院两级教学质量监控制度，如《许昌学院领导干部听课制度》、《许昌学院教学督导委员会工作办法》、《许昌学院教学工作定期检查制度》、《许昌学院试卷质量检查与评价实施办法》、《许昌学院学生教学信息员制度实施办法》、《许昌学院学生评教工作实施办法》、《许昌学院关于教学事故的认定及处理办法》、《国际教育学院教学质量监控小组工作办法》、《国际教育学院教师教学质量考评办法》、《国际教育学院查课制度》等，为合作办学教学质量监控工作提供了制度保障。**3、教学质量监控工作落实**校院及学生三级教学质量监控组织，根据相关教学质量监控工作制度，采取听课、召开教师、学生及管理人员座谈会、教学检查（教学场地、教学资料等）、利用新媒体平台开展信息收集与发布等方式，监控范围涉及教师的教、学生的学、教学管理及教学条件等方方面面。 合作方对本专业的教学质量监控，主要通过进校检查实施。项目运行一个学期以来，合作方来校两次就课程设置、师资配备、实习实验条件、外语教学等进行深入检查，有效保证项目教育教学效果。**（八）社会评价**本专业尚无毕业生。**（九）办学特色****1、课程设置特色**本项目引进合作方的一整套教学计划和课程设置，同时结合中国许昌学院护理学专业所必修的相关课程。在教学计划的制定与课程的设置上，合作双方进行了充分的讨论，结合中国地方经济的发展要求，引用合作方的教学计划，注重英语应用能力的培养，加强专业知识和技能的提高，从而使项目培养的学生既能具备护理学专业理论知识与技能，同时又能满足地方经济的实际需要。项目所有课程的教学过程将接受严格的动态监督和评估。**2、人才培养特色**通过合作办学项目引进并实施Competence-Based-Education(能力本位)人才培养模式，能力本位人才培养模式下的项目教学更加注重学生的专业实践能力，即专业动手操作能力的培养，与普通专科学生相比，合作办学项目学生具有更强的专业实践能力。**3、外语教学特色**外语强化教学、专业课双语教学、外语第二课堂活动等体现了项目外语教学特色，有效提升学生的外语水平，与普通专科学生相比，合作办学项目学生具有明显的外语优势。**（十）疫情对合作办学带来的影响及应对措施**根据学校的规定，学生不得返校，教学工作也需要做出相应的调整。根据原教学安排，学院拟在春季学期为合作项目的学生开设相关课程。2020年2月18日，许昌学院教务部门下发文件，要求在考虑授课环境和授课质量的基础上，对对春季学期课程可选择线上上课或延期开课。在征询合作项目学生和授课教师意见后，实践课程选择了延期开课，理论课程选择按期线上授课。随着工作的不断开展和推进，国际教育学院国际交流与合作工作在不断反思工作内容和改进方式，本次抗击疫情的特殊事件不仅给我们带来了挑战，也给我们未来更好完成国际化工作带来启示。1. **坚持党的领导，服从学校大局，围绕学院发展开展国际化工作。**教育对外开放的基本单位是学校，学校的基本单位是学部院系。作为学校国际交流与合作工作的基本单位，学院始终要坚持党的绝对领导，服从学校的工作大局，尤其在疫情等突发公共卫生事件发生时，学院应时刻以师生利益为准开展国际化工作。
2. **与海外伙伴保持紧密联系，建立信息交换的及时、畅通渠道。**疫情的发生对学院与海外伙伴的合作是一个较大的挑战。海外合作伙伴是我们重要的利益相关方，外籍教师和留学生也是国际教育学院大家庭的重要一员，及时向他们通报疫情情况，使之了解学校和学院的应对措施，是消除担忧、恢复双方合作信心的重要途径。
3. **加强与合作项目的联络和沟通，将相关工作落实到每位学生。**通过此次疫情，我们发现对合作项目的管理工作还有一定的改善空间。比如，对学生的联系方式和行程没有完全掌握，信息不够准确，导致在紧急时刻和少数学生联系不上。今后，学院需要加强对合作项目学生的管理，定期召开班会，要求学生及时向辅导员更新联系方式、在校和离校的安排等方面的情况，在关心学生的学习和生活的同时，适当向学生们介绍中国的形势政策。
4. **构建具有国际视野的专业团队。**国际交流与合作工作的服务和交流对象包括校内师生、海外伙伴、留学生、国外高校教师，以及国际专业机构等，除语言这一基本要求外，工作人员需要具有国际眼光、全局视野、跨文化沟通能力、较强的服务意识和耐心，以及较强的学习能力，代表学院对外树立正面和积极的形象，主动维护学院和学校的利益和国际关系，提升学院和学校的国际地位和知名度。尤其在疫情的特殊时期，工作的主动性、职业性是海外伙伴和国际人士了解学院、学校，以及国家的一个窗口，更凸显了打造一支具有高水准国际视野工作团队的重要性。
 |

附表1

本学年管理人员、任课教师信息一览表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 类别① | 姓名 | 国籍 | 学科专业 | 学位 | 职称② | 人员来源③ | 护照号 | 所在单位及部门④ | 人员类别 | 从事教育、教学工作年限 | 是否具有教师资格⑥ | 电子邮箱 | 仅管理人员填写 |
| 是否专职 | 所任职务 | 是否授课⑧ |
| 1 | 中方教师 | 李平平 | 中国 | 卫生管理 | 硕士 | 初级 | 中方 |  | 医学院 | 任课教师 | 7 | 是 |  |  |  |  |
| 2 | 中方教师 | 桓聪聪 | 中国 | 生物化学 | 硕士 | 初级 | 中方 |  | 医学院 | 任课教师 | 6 | 是 |  |  |  |  |
| 3 | 中方教师 | 贾焕霞 | 中国 | 临床医学 | 硕士 | 中级 | 中方 |  | 医学院 | 任课教师 | 15 | 是 |  |  |  |  |
| 4 | 中方教师 | 马智聪 | 中国 | 临床医学 | 硕士 | 中级 | 中方 |  | 医学院 | 任课教师 | 17 | 是 | 19877074@qq.com |  |  |  |
| 5 | 中方教师 | 罗梦迪 | 中国 | 医学影像 | 硕士  | 初级 | 中方 |  | 医学院 | 任课教师 | 8 | 是 |  |  |  |  |
| 6 | 中方教师 | 王若思 | 中国 | 生物化学 | 学士 | 初级 | 中方 |  | 医学院 | 任课教师 | 8 | 是 |  |  |  |  |
| 7 | 中方教师 | 张彩霞 | 中国 | 药学 | 学士 | 副高 | 中方 |  | 医学院 | 管理人员 | 37 | 是 |  | 否 | 副院长 | 是 |
| 8 | 中方教师 | 刘艳艳 | 中国 | 护理学 | 硕士 | 副高 | 中方 |  | 医学院 | 任课教师 | 14 | 是 |  |  |  |  |
| 9 | 中方教师 | 魏渊博  | 中国 | 护理学 | 硕士 | 中级 | 中方 |  | 医学院 | 任课教师 | 13 | 是 |  |  |  |  |
| 10 | 中方教师 | 王晓冰 | 中国 | 护理学 | 硕士 | 中级 | 中方 |  | 医学院 | 任课教师 | 14 | 是 |  |  |  |  |
| 11 | 中方教师 | 刘彦 | 中国 | 护理学 | 硕士 | 副高 | 中方 |  | 医学院 | 管理人员 | 40 | 是 | 13598968819@163.com | 否 | 系主任 | 是 |
| 12 | 中方教师 | 王雅倩  | 中国 | 护理学 | 硕士 | 中级 | 中方 |  | 医学院 | 任课教师 | 13 | 是 |  |  |  |  |
| 13 | 中方教师 | 魏根花 | 中国 | 护理学 | 硕士 | 副高 | 中方 |  | 医学院 | 任课教师 | 31 | 是 |  |  |  |  |
| 14 | 中方教师 | 孟凡韶 | 中国 | 英语 | 硕士 | 正高 | 中方 |  | 国际教育学院 | 管理人员 | 33 | 是 | 83914943@qq.com | 是 | 院长 | 是 |
| 15 | 中方教师 | 李静 | 中国 | 金融学 | 硕士 | 副高 | 中方 |  | 国际教育学院 | 管理人员 | 15 | 是 | 83149243@qq.com | 是 | 副院长 | 否 |
| 16 | 中方教师 | 袁洋泱 | 中国 | 英语 | 硕士 | 中级 | 中方 |  | 国际交流处 | 管理人员 | 12 | 是 |  | 否 | 副处长 | 是 |
| 17 | 中方教师 | 宋家乐 | 中国 | 数学 | 硕士 | 中级 | 中方 |  | 国际教育学院 | 管理人员 | 12 | 是 | Songj10iale630@12611.com | 是 | 教学秘书 | 是 |
| 18 | 中方教师 | 刘源 | 中国 | 视觉传达 | 学士 | 初级 | 中方 |  | 国际教育学院 | 管理人员 | 10 | 是 | 8391494312@qq.com13 | 是 | 教学秘书 | 否 |
| 19 | 中方教师 | 于芳 | 中国 | 临床医学 | 硕士 | 中级 | 中方 |  | 医学院 | 任课教师 | 18 | 是 |  |  |  |  |
| 20 | 中方教师 | 冀景珍 | 中国 | 临床医学 | 学士 | 副高 | 中方 |  | 医学院 | 任课教师 | 32 | 是 |  |  |  |  |
| 21 | 中方教师 | 高振亚 | 中国 | 临床医学 | 博士 | 副高 | 中方 |  | 医学院 | 任课教师 | 5 | 是 |  |  |  |  |
| 22 | 中方教师 | 徐巧云 | 中国 | 护理学 | 硕士 | 副高 | 中方 |  | 医学院 | 任课教师 | 5 | 是 |  |  |  |  |
| 23 | 中方教师 | 高春耕 | 中国 | 临床医学 | 学士 | 初级 | 中方 |  | 中心医院 | 任课教师 | 6 | 是 |  |  |  |  |
| 24 | 中方教师 | 吴斌 | 中国 | 临床医学 | 学士 | 初级 | 中方 |  | 中心医院 | 任课教师 | 6 | 是 |  |  |  |  |
| 25 | 中方教师 | 吴帆 | 中国 | 临床医学 | 学士 | 初级 | 中方 |  | 中心医院 | 任课教师 | 6 | 是 |  |  |  |  |
| 26 | 中方教师 | 石新成 | 中国 | 临床医学 | 学士 | 初级 | 中方 |  | 市人民医院 | 任课教师 | 6 | 是 |  |  |  |  |
| 27 | 中方教师 | 李林鹏 | 中国 | 临床医学 | 学士 | 初级 | 中方 |  | 市人民医院 | 任课教师 | 6 | 是 |  |  |  |  |
| 28 | 中方教师 | 金俊超 | 中国 | 临床医学 | 学士 | 初级 | 中方 |  | 市人民医院 | 任课教师 | 6 | 是 |  |  |  |  |
| 29 | 中方教师 | 王永奇 | 中国 | 中西医结合 | 博士 | 副高 | 中方 |  | 医学院 | 任课教师 | 5 | 是 |  |  |  |  |
| 30 | 中方教师 | 吴彩琴 | 中国 | 临床医学 |  | 正高 | 中方 |  | 医学院 | 任课教师 | 37 | 是 |  |  |  |  |
| 31 | 中方教师 | 王许乐  | 中国 | 护理学 | 硕士 | 中级 | 中方 |  | 医学院 | 任课教师 | 12 | 是 |  |  |  |  |
| 32 | 中方教师 | 赵艳丽  | 中国 | 临床医学 | 硕士 | 副高 | 中方 |  | 医学院 | 任课教师 | 22 | 是 |  |  |  |  |
| 33 | 中方教师 | 张慧颖 | 中国 | 护理学 | 硕士 | 初级 | 中方 |  | 医学院 | 任课教师 | 6 | 是 |  |  |  |  |
| 34 | 中方教师 | 曹月 | 中国 | 中西医结合 | 硕士 | 副高 | 中方 |  | 医学院 | 任课教师 | 8 | 是 |  |  |  |  |
| 35 | 中方教师 | 丁琳 | 中国 | 中西医结合 | 硕士 | 中级 | 中方 |  | 医学院 | 任课教师 | 8 | 是 |  |  |  |  |
| 36 | 中方教师 | 胡焕丽 | 中国 | 护理学 | 硕士 | 中级 | 中方 |  | 医学院 | 任课教师 | 10 | 是 |  |  |  |  |
| 37 | 中方教师 | 窦金 | 中国 | 护理学 | 硕士 | 初级 | 中方 |  | 医学院 | 任课教师 | 6 | 是 |  |  |  |  |
| 38 | 中方教师 | 黄垒 | 中国 | 护理学 | 硕士 | 初级 | 中方 |  | 医学院 | 任课教师 | 4 | 是 |  |  |  |  |
| 39 | 外方教师 | Tim Bartlett | 英国 | 生物化学 | 硕士 | 副高 | 外方 |  | 卡迪夫城市大学 | 任课教师 | 13 | 是 |  |  |  |  |
| 40 | 外方教师 | Julie Duffy | 英国 | 生理学 | 硕士 | 副高 | 外方 |  | 卡迪夫城市大学 | 任课教师 | 15 | 是 |  |  |  |  |
| 41 | 外方教师 | Alan Phelan | 英国 | 病理学 | 硕士 | 中级 | 外方 |  | 卡迪夫城市大学 | 任课 教师 | 10 | 是 |  |  |  |  |
| 42 | 外方教师 | Robert Williams | 英国 | 药理学 | 博士 | 正高 | 外方 |  | 卡迪夫城市大学 | 任课教师 | 11 | 是 |  |  |  |  |
| 43 | 外方教师 | Sarah Curran | 英国 | 护理学 | 博士 | 副高 | 外方 |  | 卡迪夫城市大学 | 任课教师 | 8 | 是 |  |  |  |  |
| 44 | 外方教师 | Chetan Geisel | 英国 | 护理学 | 硕士 | 中级 | 外方 |  | 卡迪夫城市大学 | 任课教师 | 12 | 是 |  |  |  |  |
| 45 | 外方教师 | Simon Dawson | 英国 | 护理学 | 博士 | 副高 | 外方 |  | 卡迪夫城市大学 | 任课教师 | 14 | 是 |  |  |  |  |

**说明**：①“类别”栏限填“中方教师”、“外方教师”、“共同招聘教师（共同招聘教师是指以该项目名义在全球招聘的教师）”。

② “职称”栏限填“正高”、“副高”、“中级”、“初级”或“其他”。

③ “人员来源”栏限填“中方”或“外方”。“中方”是指人事关系隶属于中方机构的人员以及中方外聘人员；“外方”是指外方机构派遣人员及外方外聘人员，需填写护照号。

④ “所在单位及部门”栏，对于中方机构人员填写所在院系所名称；中方外聘人员填写人事关系所在单位名称；外方机构选派人员填写外方机构名称。

⑤ “人员类别”栏限填“管理人员”或“任课教师”。

⑥ “是否具有教师资格”是指中外方教师是否已经获得本国教师资格认证，例如，中方教师拥有教师资格证，外方教师拥有本国教师资格证明或证书等。

⑦ “是否专职”指管理人员是否为本项目的专职管理工作者。专职管理工作者指专门从事本项目管理工作的人员；在承担本项目管理工作的同时，还承担教学工作或其他管理工作的人员列为兼职管理人员。

⑧ “是否授课”指是否在本项目承担管理工作的同时也参与教学工作。

附表2-1

最新一届学生培养方案课程信息一览表①

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程类别② | 课程名称 | 课程学分 | 开课周数 | 每周课时数（学时） | 开课学年 | 开课方式③ | 授课方式④ | 授课语言 | 本学年授课教师 |
| 1 | 公共课 | 思想道德修养与法律基础 |  | 14 | 2 | 1920 | 中方开设 | 面授 | 汉语 | 赵书田 |
| 2 | 公共课 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 |  | 18 | 2 | 1920 | 中方开设 | 面授 | 汉语 | 张凤云 |
| 3 | 公共课 | 军事理论与军训 |  | 14 | 2 | 2021 | 中方开设 | 面授+训练 | 汉语 | 张蕾 王斌 |
| 4 | 公共课 | 大学英语（1） |  | 15 | 4 | 1920 | 中方开设 | 面授 | 双语 | 李茜 |
| 5 | 公共课 | 大学英语（2） |  | 18 | 4 | 1920 | 中方开设 | 面授 | 双语 | 展东红 |
| 6 | 公共课 | 英语语音 |  | 14 | 2 | 1920 | 中方开设 | 面授 | 双语 | 寇琼洁 |
| 7 | 公共课 | 计算机应用基础 |  | 18 | 2 | 1920 | 中方开设 | 面授 | 汉语 | 王永真 |
| 8 | 公共课 | 体育与健康（1） |  | 14 | 2 | 1920 | 中方开设 | 面授 | 汉语 | 吴杰 |
| 9 | 公共课 | 体育与健康（2） |  | 18 | 2 | 1920 | 中方开设 | 面授 | 汉语 | 朱文杰 |
| 10 | 专业基础课 | 医用化学 |  | 15 | 2 | 1920 | 中方开设 | 面授 | 汉语 | 李平平 |
| 11 | 专业基础课 | 生物化学 |  | 18 | 2 | 1920 | 共同开发 | 面授 | 双语 | 桓聪聪/Tim Bartlett |
| 12 | 专业基础课 | 解剖学与组织胚胎学 |  | 15 | 8 | 1920 | 中方开设 | 面授 | 汉语 | 贾焕霞 |
| 13 | 专业基础课 | 生理学 |  | 15 | 4 | 1920 | 共同开发 | 面授 | 汉语 | 马智聪/Julie Duffy |
| 14 | 专业基础课 | 病理学 |  | 18 | 3 | 1920 | 共同开发 | 面授 | 双语 | 罗梦迪/Alan Phelan |
| 15 | 专业基础课 | 病原微生物与免疫 |  | 18 | 3 | 1920 | 中方开设 | 面授 | 汉语 | 王若思 |
| 16 | 专业基础课 | 药理学 |  | 18 | 4 | 1920 | 共同开发 | 面授 | 双语 | 张彩霞/Robert Williams |
| 17 | 专业基础课 | 基础护理学 |  | 18 | 4 | 1920 | 中方开设 | 面授 | 汉语 | 刘艳艳 |
| 18 | 专业基础课 | 基础护理实践技能(一) |  | 18 | 2 | 1920 | 中方开设 | 面授 | 汉语 | 刘艳艳/魏渊博/王雅倩/王晓冰 |
| 19 | 专业基础课 | 护理职业导论 |  | 15 | 3 | 1920 | 中方开设 | 面授 | 汉语 | 刘彦 |
| 20 | 专业基础课 | 护理人文素养 |  | 15 | 3 | 1920 | 共同开发 | 面授 | 双语 | 刘艳艳/Sarah Curran |
| 21 | 专业基础课 | 社区护理 |  | 15 | 2 | 1920 | 中方开设 | 面授 | 汉语 | 魏根花 |
| 22 | 公共课 | 大学生职业发展与创业基础（一） |  | 7 | 2 | 1920 | 中方开设 | 面授 | 汉语 | 郭珊珊 |
| 23 | 公共课 | 大学生职业发展与创业基础（二） |  | 8 | 3 | 1920 | 中方开设 | 面授 | 汉语 | 李敏 |
| 24 | 公共课 | 形势与政策 |  | 10 | 2 | 2021 | 中方开设 | 面授 | 汉语 | 朱志浩 |
| 25 | 公共课 | 英美文化入门 |  | 18 | 3 | 2021 | 中方开设 | 面授 | 双语 | 李丹 |
| 26 | 公共课 | 护理专业英语 |  | 18 | 3 | 2021 | 中方开设 | 面授 | 双语 | 杨莹 |
| 27 | 专业基础课 | 基础护理实践技能(二) |  | 18 | 4 | 2021 | 中方开设 | 面授 | 汉语 | 王晓冰/魏渊博/刘艳艳 |
| 28 | 专业基础课 | 健康评估 |  | 18 | 4 | 2021 | 共同开发 | 面授 | 双语 | 王永奇/ Tim Bartlett |
| 29 | 专业核心课 | 内科护理学 |  | 18 | 6 | 2021 | 中方开设 | 面授 | 汉语 | 高春耕/吴斌/程国平/吴帆/王越圣/齐连升 |
| 30 | 专业核心课 | 外科护理学 |  | 18 | 6 | 2021 | 共同开发 | 面授 | 双语 | 吴彩琴/Chetan Geisel |
| 31 | 专业核心课 | 妇科护理学 |  | 18 | 4 | 2021 | 共同开发 | 面授 | 双语 | 王晓冰/Simon Dawson |
| 32 | 专业核心课 | 儿科护理学 |  | 18 | 4 | 2021 | 中方开设 | 面授 | 汉语 | 王永奇/吴彩琴/徐巧云 |
| 33 | 专业核心课 | 临床护理实践技能 |  | 18 | 4 | 2021 | 中方开设 | 面授 | 汉语 | 赵艳丽/王永奇/徐巧云/王许乐/王晓冰/魏渊博 |
| 34 | 选修课 | 急危重症护理学 |  | 16 | 2 | 2021 | 中方开设 | 面授 | 汉语 | 刘彦/张慧颖/王晓冰/魏渊博 |
| 35 | 选修课 | 中医护理学 |  | 16 | 2 | 2021 | 中方开设 | 面授 | 汉语 | 曹月/丁琳 |
| 36 | 选修课 | 心理学 |  | 14 | 2 | 2122 | 中方开设 | 面授 | 汉语 | 王军 |
| 37 | 选修课 | 医学文献检索 |  | 18 | 1 | 2122 | 中方开设 | 面授 | 汉语 | 窦金/黄垒 |
| 38 | 实践课 | 毕业实习 |  | 18 |  | 2122 | 中方开设 | 面授 | 汉语 | 刘彦/胡焕丽 |
| 39 | 实践课 | 见习性教学 |  | 8 |  | 2021 | 中方开设 | 面授 | 汉语 | 刘彦/胡焕丽 |

**说明**：①“最新一届学生培养方案课程信息一览表”中填写本中外合作办学项目最新一届培养方案中“课程设置”所要求的全部课程。中外合作办学机构需提供机构内所有专业的培养方案有关信息。

②“课程类别”栏限填“公共课”、“专业基础课”、“专业核心课”、“选修课”或“实践课”。

③“开课方式”栏可以填“中方开设”、“共同开发”、“引进外方”或“其他”。“共同开发”为课程大纲、教辅资料、试卷等均由双方共同商定、教师由双方认可；“引进外方”为课程大纲、教辅资料、试卷等均由外方提供，教师由外方派遣或认可。若为其他方式，请予以说明。

④“授课方式”栏可以填“面授”、“远程”或“函授”，若为其他方式，请予以说明。

附表2-2

最新一届学生培养方案课程信息一览表①

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程类别② | 课程名称 | 教材名称  | 教材使用语言 | 教材类别③ | 作者 | 出版社 | 出版时间（或编制年份） | 备注 |
| 1 | 专业基础课 | 医用化学 | 医用化学 | 汉语 | 中方教材 |  张威 | 人民卫生出版社 |  2016-08-17  |  |
| 2 | 专业基础课 | 生物化学 | 生物化学 | 汉语 | 中方教材 | 何旭辉 | 人民卫生出版社 |  2014-01-20 |  |
| 3 | 专业基础课 | 生物化学 | Biochemistry | 英语 | 外方教材 | Reginald Garrett | Brooks Cole | 6th Edition |  |
| 4 | 专业基础课 | 解剖学与组织胚胎学 | 解剖学与组织胚胎学 | 汉语 | 中方教材 | 陈地龙、胡小和 | 人民卫生出版社 |  2016-05-20 |  |
| 5 | 专业基础课 | 生理学 | 生理学基础 | 汉语 | 中方教材 |  刘其礼 | 人民卫生出版社 |  2015-09-01 |  |
| 6 | 专业基础课 | 生理学 | Human Physiology: An Integrated Approach | 英语 | 外方教材 | Dee Silverthorn | Pearson | 2015-01-09 |  |
| 7 | 专业基础课 | 病理学 | 病理学 | 汉语 | 中方教材 |  阮永华 | 人民卫生出版社 | 2013-12-19 |  |
| 8 | 专业基础课 | 病理学 | Pathology | 英语 | 外方教材 | Catherine Goodman | Saunders | 2014-12-24 |  |
| 9 | 专业基础课 | 病原微生物与免疫 | 病原微生物与免疫及护理应用 | 汉语 | 中方教材 | 曹德明、孙晓丹 | 人民卫生出版社 |  2013-08-27 |  |
| 10 | 专业基础课 | 药理学 | 护理药理学 | 汉语 | 中方教材 |  叶宝华、秦红兵 | 人民卫生出版社 |  2016-06-29 |  |
| 11 | 专业基础课 | 药理学 | Focus on Nursing Pharmacology | 英语 | 外方教材 | Amy M. Karch | LWW | 2016-10-01 |  |
| 12 | 专业基础课 | 基础护理学 | 基础护理学 | 汉语 | 中方教材 |  周春美、张连辉 | 人民卫生出版社 |  2014-02-08 |  |
| 13 | 专业基础课 | 基础护理实践技能 | 基础护理学实训与学习指导 | 汉语 | 中方教材 |  张连辉、周春美 | 人民卫生出版社 |  2014-08-19 |  |
| 14 | 专业基础课 | 护理职业导论 | 护理学导论 | 汉语 | 中方教材 |  李晓松 | 人民卫生出版社 |  2014-01-17 |  |
| 15 | 专业基础课 | 护理人文素养 | 护理礼仪与人际沟通 | 汉语 | 中方教材 |  秦东华 | 人民卫生出版社 |  2014-02-11 |  |
| 16 | 专业基础课 | 护理人文素养 | Humanistic Nursing | 英语 | 外方教材 | Josephine Paterson | CreateSpace Independent Platform | 2015-12-07 |  |
| 17 | 专业基础课 | 社区护理 | 社区护理 | 汉语 | 中方教材 |  杨健斌 | 人民卫生出版社 | 2015-07-27 |  |
| 18 | 专业基础课 | 基础护理实践技能 | 基础护理学实训与学习指导 | 汉语 | 中方教材 | 张连辉、周春美 | 人民卫生出版社 |  2014-08-19 |  |
| 19 | 专业基础课 | 健康评估 | Physical Examination and Health Assessment （7th edition） | 双语 | 外方教材 | Carolyn Javis | ELSEVIER | 2015-02 |  |
| 20 | 专业核心课 | 内科护理学 | 内科护理学 | 汉语 | 中方教材 | 李丹、冯丽华 | 人民卫生出版社 |  2014-02-19 |  |
| 22 | 专业核心课 | 外科护理学 | Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing | 双语 | 外方教材 | Janice L. Hinkle & Kerry H. Cheever | Wolter Kluwer |  2017-11 |  |
| 23 | 专业核心课 | 妇科护理学 | Textbook of Midwifery & Gynecological Nursing | 双语 | 外方教材 | Nisha Clement | METECH | 2018-03 |  |
| 22 | 专业核心课 | 儿科护理学 | 儿科护理学 | 汉语 | 中方教材 |  张玉兰 | 人民卫生出版社 |  2014-01-21 |  |
| 19 | 专业核心课 | 临床护理实践技能 | 护理实践创新与科研 | 汉语 | 中方教材 | 吴玲 | 人民卫生出版社 |  2016-06-21 |  |

**说明**：①“最新一届学生培养方案课程信息一览表”中填写本中外合作办学项目最新一届培养方案中“课程设置”所要求的全部“专业基础课”和“专业核心课”。中外合作办学机构需提供机构内所有专业的培养方案有关信息。

②“课程类别”栏限填“专业基础课”或“专业核心课”。

③“教材类别”栏限填“中方教材”、“外方教材”、“合作开发教材”