

许昌学院文件

院政学〔2019〕16号

关于印发许昌学院优良学风建设工程 实施方案的通知

各二级学院：

《许昌学院优良学风建设工程实施方案》已经学校研究通过，现印发给你们，请遵照执行。

许昌学院

2019年5月30日

许昌学院优良学风建设工程实施方案

为深入贯彻落实我校十三五发展规划和教学质量提升工程，切实改进和加强学风建设，特制定本方案。

一、充分认识加强学风建设的重要性和紧迫性

学风是大学精神的集中体现，是教书育人的本质要求，是高校的立校之本、发展之魂。优良学风是高校立德树人的本质要求和提高教育教学质量的根本保证。能否营造一个优良学风环境，关系到高等教育的科学发展和教育事业的兴衰成败。

近年来，我校高度重视校风、教风和学风建设，人才培养质量稳步提高。但必须清醒地看到，在高等教育大众化背景及学生规模不断增长的情况下，无论是管理体制、机制，还是学生、教职员工的思想认识和行为举止等方面，都出现了一些不相适应的问题。一是全员育人的氛围尚未形成，部分教职工育人的主导意识不强；二是部分学生专业思想不稳定，学习目的不明确、态度不端正，学习动力不足、积极性不高，学习纪律松懈；三是体制机制有待进一步完善，齐抓共管、全员育人的工作体系亟待加强。因此，继续深化改革，加强学风建设仍是当前一项极为重要而紧迫的任务。

二、指导思想

牢固树立育人为本的思想，紧紧围绕人才培养根本任务，以激发学生学习动力为目标，以引导学生学习为主线，以强化过程

管理为保障，坚持主题集中、持续发力、强化引导、标本兼治，不断加强学风建设，努力培养具有创新精神的高素质应用型人才。

三、建设目标

培养学生规矩意识，严格教育管理，引导学生明确学习目的，端正学习态度，养成良好的学习习惯，努力消除上课迟到、早退、旷课等不良现象，调动学生主动参加专业学习、科技竞赛和创新实践活动的积极性，促使学风明显好转并显著提升，形成学风建设长效机制。

四、工作举措

（一）加强思想引领，激发学生主动学习，着力解决学生“不想学、不好学”的问题。

1. 用社会主义核心价值观引领学风建设，帮助学生树立远大理想和奋斗目标，激励学生专心向学、卓越成才。

坚持每年一次开展大学生思想状况调查、学风学情调查等活动，准确把握学生思想动态和学风中存在的主要问题。通过优良学风建设月、“成长论坛”、“中国梦”主题教育等活动，营造浓厚的学风建设氛围，用社会主义核心价值观统领学生的思想和实践，筑牢“为实现中国梦而刻苦学习”的思想基础，解决好“为什么学、为谁学”的问题。通过开展“新生成长学校”系列教育活动，帮助新生转变角色定位，融入大学氛围。通过耐心细致的日常思想工作，及时解决好学生学习过程中的思想问题，帮助其克服困难、树立信心，引导大学生树立正确的世界观、人生

观和价值观，增强大学生学习的使命感、责任感和紧迫感，提高大学生的学习能力、实践能力和创新能力。

2. 加强全面发展理念引导，激发学生成人成才的主动意识。德智体美全面发展是青年大学生实现人生抱负的根本所在。引导广大学生树立全面发展理念，鼓励广大学生从自身兴趣爱好、个性禀赋、学科特长、创新潜质、人生目标等出发，激发学生刻苦学习，勇于探索，积极实践，增进身心健康，提高个人修养，争取早日成人成才的内在动力。教育广大学生自觉抵御各种诱惑，排除各种干扰，更加纯粹地选择追求全面发展，实现从自醒到自觉的转变，激发学生追求全面发展的主动意识。

3. 开展“最美大学生”示范引领活动，完善学生评价机制、学生荣誉体系。以学生身边的人、身边的事为题材，讲好身边正在发生的“拼搏故事”，为学生树立学习榜样。每年开展“最美大学生”“学霸画像”评比活动，选树一批品学兼优、学习刻苦、成绩优异的“最美大学生”，通过校园网、新媒体平台、宣传橱窗推介，发挥“最美大学生”的示范引领作用。

4. 完善有利于学生多样化成才、个性化发展的素质能力培养体系，围绕学生、关照学生、服务学生，主动贴近学生诉求、回应学生关切，促进学生主体性发展，教育引导学生把自己锻炼成长为适应区域经济社会发展需要的具有创新精神的高素质应用型人才。

（二）规范学习行为，提高学生纪律意识，促进学生遵规守

纪，着力解决学习中“行为失范、学术不端”的问题。

1. 完善制度建设，强化纪律意识。认真梳理现行学生教育管理文件，查漏补缺，修改完善，逐步健全学生行为规范的制度体系。大力开展规章制度的学习和宣传活动，让每位学生知晓规矩、坚守底线，把纪律挺在学风建设的前沿，提高遵纪守法意识。严格学生离校、返校纪律要求，严格请销假和作息制度，规范学生退学、休学和违纪处理。

2. 切实加强课堂纪律督导，增强课堂的敬畏感、神圣感，促进学生遵规守纪、专心向学。课堂是学习的重要场所，课堂纪律直接反映学风状况，加强课堂纪律教育，加强考勤、监督和考核工作，将考勤结果与学生的组织发展、评优评先、奖助学金的评定等挂钩，形成多渠道引导激励学生努力学习的工作机制。加强上课纪律巡查，明确教务管理部门、学生工作部门、教学督导组、任课教师、学生辅导员等在加强课堂教学管理工作中的职责和作用，强化各级学生组织的职责，发挥学生党员、骨干的作用，督导学生自觉遵守课堂纪律，努力形成良好的课堂学习环境，形成多策并举、齐抓共管、自我约束、自我管理的良好局面。各学院要结合实际，完善和制定班级课堂管理办法，对班级上课情况进行不定期检查，及时通报课堂违纪违规行为。发挥任课教师课堂管理主体作用，维持课堂教学秩序，约束上课玩手机、看闲书、不听讲等行为。各级学生积极组织参与上课检查，班级党员、干部要发挥示范作用，带头遵守课堂纪律，做好上课考勤。

3. 组织考前动员，严肃考风考纪。进一步加强考风考纪教育工作，把考风考纪教育与道德教育、诚信教育结合起来，开展各类以诚信教育为主题的班会、诚信考试承诺活动。加强对各级各类考试的监督检查和巡视，加大对考试作弊行为的处分力度。建立考风考纪通报制度，每年对重视考风考纪教育、考试管理工作到位、考风考纪表现优良的学院通报表扬，对考风考纪问题比较多的学院予以通报，通过加强考风考纪教育管理，培养学生严谨认真、一丝不苟、诚实守信的治学精神。

（三）强化学习支持，帮助学生规划学业职业、优化学习方法，着力解决“学优助推、学困帮扶”的问题。建立“清单式”学习支持模块，形成从学生入学到毕业的“全程分段”咨询指导与服务支持系统。

1. 筹备成立大学生学习支持中心，全力服务支持学生学习。搭建学习支持的软硬件基础。积极推动为大一新生设立专门自习教室、在二级学院建立学习辅导室、在学生公寓建立学习辅导室等工作，为班级活动的开展提供物质保障。引导有条件的学院开展内容丰富、形式多样的学习支持活动。

2. 在大学生中深入开展学业发展指导工作。按照普遍指导与个性指导相结合、课外指导与课内教学相结合、辅导员队伍与教师队伍相结合的原则，充分发挥学工干部、班导师的作用，组织和实施学业发展指导工作。通过举办学业发展指导讲座、持续开展“学业规划大赛”活动、制定《学业规划书》等措施，不断增

强学生的学业规划意识。修订完善《许昌学院本科生实行导师制实施办法（试行）》，选聘各专业高层次教师组建班主任队伍，通过高水平学术讲座、报告会、交流会、咨询活动等，开展思想引领、学习指导、专业选择、课程选择指导工作，为学生学业发展提供指导和咨询服务。加大“培优”工作力度，加大对学生学术科技活动的支持力度，积极支持学生考研、留学。

3. 构建学习困难学生帮扶体系。加大对学业困难学生的支持力度，帮助其解决好学习目标不明、学习态度不好、学习动力不足等关键问题。各学院要及时掌握学习困难学生情况，建立学习困难学生档案和学习困难学生家长联系制度，实行动态跟踪。针对学生学习困难的程度，采取预警、约谈、联系家长协助教育等措施，采取教师和学生“一对一”或学习小组对学生“多对一”等方式加强帮扶工作。根据学生学习困难的原因，通过聘请各专业的优秀教师对学生进行专业辅导、集中优质资源开展学业指导活动、组织优秀学生进行朋辈辅导、利用网络资源构筑学习支持平台、发挥心理咨询的辅导功能，采用动态学业测评等形式开展帮扶。针对违纪学生，强化学习成绩与跟踪教育结果的联系，帮助学生增强信心、激励学生努力学习，逐步构建学校、学院、家长、学生四位一体的学习困难学生帮扶体系。

4. 改革创新奖励资助方式，激励学生追求学术卓越。整合校内外各类奖励荣誉，调整奖励荣誉覆盖范围，改革奖励荣誉认定评审流程，突出学生中心地位，创新学生评价和荣誉激励方式，

拓宽奖励荣誉工作参与面，促进奖励荣誉的全面化、立体化和多样化。深化“发展型”资助内涵，完善奖励资助过程管理，强化科研立项、国际交流、创新创业资助，激发大学生学习热情和动力，推动奖励资助工作从“结果奖励”向“过程支持奖励”转变。

（四）完善大一新生早操管理模式，激励和引导学生形成良好生活习惯。

严格执行《许昌学院学生早操工作实施办法》，认真做好组织协调、技术辅导、安全保卫、监督检查和后勤保障工作。建立早操工作多元活动模式和激励办法，实现学生早操成绩与课外素质学分挂钩、与体质健康达标检测挂钩、与其它激励措施挂钩等工作机制。加强早操的相关教育工作，在学生中确立“每天锻炼一小时，健康工作五十年”、“一年之计在于春，一日之计在于晨”、“每天的学习生活从早操开始”等理念。

（五）加强班级建设，引导和鼓励学生自我管理。班级是学生的基本组织形式，是学生学习和生活的基本单位，是学风建设的直接组织者和实施者，班风是学风建设的基础。要进一步发挥班级主体作用，完善班主任制度，鼓励更多优秀教师担任班主任。研究制定《班级建设实施办法》，开展先进班集体创建活动，加强班级干部培训，鼓励党员学生在班级建设中发挥更大作用，提高班委会的组织领导力。积极推行“学长制”、“助理（副）班主任制”等行之有效的做法，努力把班级建设成为学习型的组织、研究型的团队，以优良的班风促进学风建设。

（六）探索学生公寓“学园式”管理模式改革，努力营造良好的公寓学习、生活环境。

1. 加强安全、文明、和谐公寓建设。进一步整合资源，加大学生宿舍调整工作力度，全面实现相同专业、相同年级、同一学院的学生集中住宿。加大学生宿舍安全卫生文明检查力度，开展评优评先活动。

2. 积极推动辅导员进学生公寓工作。完善辅导员学生公寓工作制度，做好辅导员工作站各项工作，积极构建学校—学生公寓园区—楼栋—楼层—寝室 5 个层级的公寓学生工作框架，建立完善的学生公寓学生自治体系，切实把学生公寓打造成学风建设、养成教育、素质拓展的新载体。

（七）坚持“以人为本”，切实解决学生的实际问题。学校有关部门和各学院要坚持“以人为本”，帮助学生解决实际问题，针对当前学生工作的新情况、新问题，认真研究就业、心理健康、贫困生等问题。分析制约我校毕业生就业的各种因素，建立健全毕业生就业工作体系，提高学生的就业竞争力。建立学生心理健康和贫困学生档案，加强学生心理测试与咨询、辅导工作，消除学生厌学心理，避免产生因心理问题而导致荒废学业等不良后果。及时掌握贫困学生的情况，通过“奖、贷、勤、助、补”等多种形式，帮助经济困难学生顺利完成学业。学校后勤服务和保卫部门要努力做好后勤与安全保障工作，解决学生的后顾之忧。

（八）加强校园文化建设，创造良好的育人环境。

1. 优化校园人文环境，激励学生奋发成才。根据学校实际和大学生成长、成才规律，创建具有时代特征和学校特色、优美文明的校园环境。合理规划校园建筑布局，绿化、美化、净化校园。设置体现大学精神的橱窗、标牌和人文景点，加强高水平应用型大学成就、优秀校友事迹的宣传。加强校园网、广播、影视、报栏等宣传舆论阵地的建设和管理，丰富学生的精神、文化生活，为学生刻苦学习、奋发进取创造良好的外部条件。

2. 营造浓厚学术氛围、提高校园文化品位，加强校园文化载体建设。要认真规范、重点扶持一批优秀学生社团，使之成为学生知识扩充、能力锻炼和情操陶冶的有效载体。各有关部门要积极组织和开展各种健康文明的文化、科技学术活动，举办系列学术讲座、报告会，加强国内外校际间的学术交流，营造校园学术氛围。搞好图书馆的建设和服务，为学生提供良好的课外学习环境，营造追求真理、崇尚科学、勤于钻研、精于创造的校园文化氛围。

五、保障措施

学风建设是一个复杂的系统工程，涉及学校工作的各个方面，贯穿于教书育人、管理育人、服务育人的全过程，要求学校各有关部门和学院上下联动，通力合作，齐抓共管。

（一）加强组织领导，明确工作责任。学校成立由主管校领导任组长，有关职能部门负责同志和各学院主管领导为成员的学风建设工作领导小组，负责学风建设的组织、指导和协调，及时

规划安排每年的学风建设活动，研究学风建设中的问题，切实开展各项工作。领导小组下设办公室，学生工作部（处）部（处）长任办公室主任。二级学院的党政主要领导负责本学院学风建设的组织领导，制定加强学风建设的实施方案和具体措施，把责任真正落实到人。辅导员、班主任要把学风建设作为一项最基本的职责，切实负起责任。各级学生会、各学院团总支、班委会、团支部要成为学风建设的主力军，各级学生干部要充分发挥各自的作用，带头搞好学风，发挥表率作用。

（二）强化检查督导，保证工作落实。学校学风建设工作领导小组办公室要做好督察、督导的协调安排，采取定期和不定期巡查相结合的办法，对各学院学风建设情况进行考评，重点检查有关措施的实施效果。对学风建设不力的单位要集中整改，限期达标。要把学风建设与年度工作绩效考核、学生工作目标管理相结合，完善学风建设考评体系，并将考评结果纳入学校年度工作绩效考核和学生工作目标考核。

（三）及时总结经验，构建长效机制。定期开展学生学风、学情调查调研活动，对学风状况进行分析研究，提高学风建设工作的针对性和实效性。定期召开学风建设交流大会，总结学风建设成效，明确改进方向。要不断总结学风建设的经验，对在学风建设工作中做出突出成绩的学院、班级和个人及时给予奖励，利用各种宣传媒体推广学风建设活动中涌现出的先进典型。全校各部门、全体教职员工都要积极行动起来，坚持以教风带动学风，

以管理促进学风，以环境养育学风，以服务护助学风，不断推动我校学生学风建设工作深入开展，尽快构建完善优良学风建设工程长效工作机制。